

РДР 2018
БИОЛОГИЯ 10 класс

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся
общеобразовательных учреждений
по БИОЛОГИИ 10 класс

Кодификатор элементов содержания для проведения в 2018 году региональной диагностической работы по биологии в 10 классах.

Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор охватывает весь объем содержания биологии (6-10 класс) в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуре данного кодификатора выделены 7 содержательных блоков. Все они соответствуют блокам ЕГЭ по биологии для 10 класса:

1. Биология как наука
2. Клетка как биологическая система
3. Организм как биологическая система
4. Эволюция живой природы
5. Система и многообразие органического мира
6. Организм человека и его здоровье
7. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Код	Раздел	Элемент	Проверяемые элементы содержания
1	Биология как наука	Роль биологии	Биология как наука Методы познания живой природы.
2	Клетка как биологическая система	Строение клетки.	Строение клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Соматические и половые клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов
3	Организм как биологическая система	Организмы	Способы размножения, сходство и различия полового и бесполого размножения. Строение и функции организмов различных Царств.
4.1	Эволюция живой природы	Эволюция	Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.
4.2		Последовательность процессов, явлений	Усложнение живых организмов в процессе эволюции.
5	Система и многообразие органического мира	Растения Животные Человек	Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Царство растений. Многообразие растений. Основные отделы растений. Царство животных. Одноклеточные и

			многоклеточные животные. Особенности строения, жизнедеятельности. Человек как вид, его место в системе органического мира.
6	Организм человека и его здоровье	Строение человека Физиология человека Гигиена человека	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов человека. Внутренняя среда организма человека. Витамины. Гормоны. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Высшая нервная деятельность. Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни.
7.1	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	Организмы и среда	Среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде и условиям обитания,
7.2		Экосистемы	Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 10 класса по БИОЛОГИИ

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 10 класса, достижение которого проверяется РДР по биологии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования.

Код требований	Требования к уровню подготовки выпускников
1	Проверяется ЗНАНИЕ
1.1	Методов биологической науки
1.2	Основных признаков живых организмов (строения и признаков биологических объектов)
1.3	Системы и многообразия живой природы
1.4	Организма человека и его здоровья (особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности)
1.5	Взаимосвязей организмов и окружающей среды
1.6	Основных этапов эволюции живой природы
1.7	Современной биологической терминологии
2	Проверяется УМЕНИЕ ОБЪСЯНЯТЬ
2.1	родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных
2.2	роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности
2.3	взаимосвязи организмов и окружающей среды
2.4	родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе
2.5	роль гормонов и витаминов в организме
3	Проверяется УМЕНИЕ
3.1	выявлять отличительные признаки отдельных организмов, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация),
3.2	выявлять приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия

		разных видов в экосистеме,
	3.3	сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения
	3.4	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
	3.5	использовать полученные знания и умения в практической деятельности